

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERDE MATEMATİK ÖĞRETİMİ

İNÇİ ER SERİNGEN

ÖZEL EĞİTİMDE MATEMATİK ÖĞRETİMİ

- Matematik nedir? Neden önemlidir?
- Matematik eğitiminin basamakları nelerdir? Eğitime ne zaman başlanmalıdır?
- Matematik öğretimi için ön koşul beceriler nelerdir?
- Matematik öğretiminde kullanılan yöntemler nelerdir?
- Ev ortamında eğitime nasıl destek verilmelidir?

MATEMATİK ;

- Günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmeye başvurulan sayma, hesaplama, ölçme ve çizme işidir.

KAVRAMSAL BİLGİLER

İŞLEMSEL BİLGİLER

Olarak ikiye ayrılır.

MATEMATİK NEDEN ÖNEMLİDİR

- Matematiğin en temel amacı günlük yaşamda karşılaşılan problemleri çözmek, çocukları hayata ve yaşamda karşılaşılabilecek sorunları çözme becerisi kazandırmaktır.



MATEMATİK EĞİTİMİNE NE ZAMAN BAŞLANMALIDIR?

- Kavramsal bilgiler işlem öncesi dönemde
- İşlemsel beceriler somut işlemler döneminde başlanmalıdır.

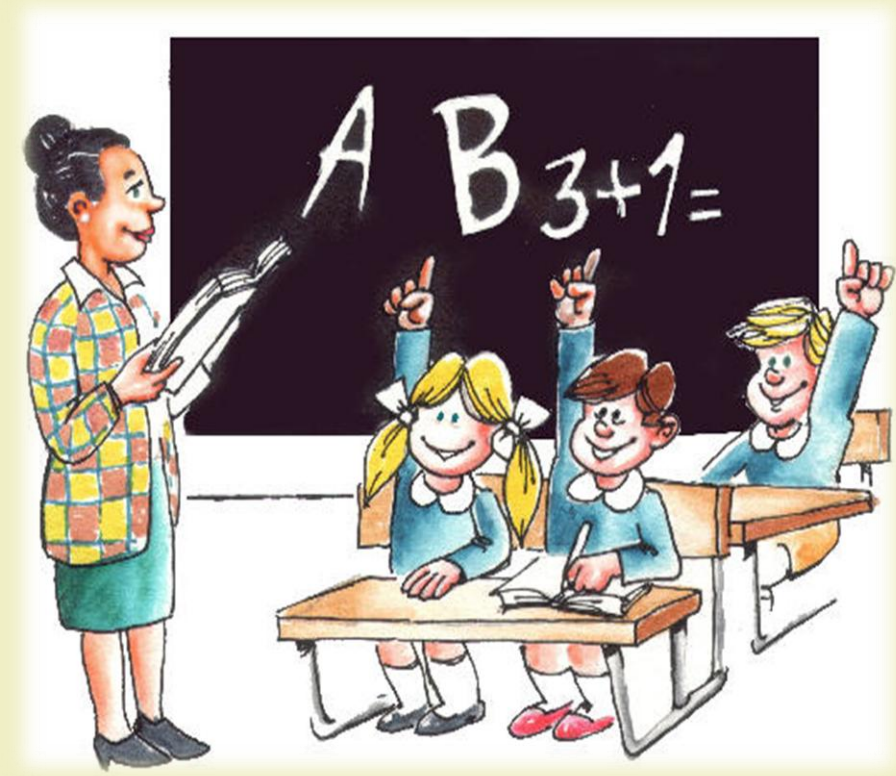


GEREKLİ ÖNKOŞUL BECERİLER NELERDİR?

- Zıt kavramlar (büyük- küçük, dolu-boş, önce-sonra, sağında-solunda, az-çok, tam-eksik)
- Sınıflandırma
- Eşleme
- Sıralama
- Örüntü tamamlama
- Geometrik cisimler(üçgen, kare, daire, dikdörtgen)
- Eksik olanı ekleme
- Fazla olanı çıkarma çalışmalarını yapabilmelidir.



EĞİTİME SÜRECİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER;



- Bireysel farklılıklar, her öğrencinin farklı bir öğrenme yetisi olduğu
- Öğretilecek içerik- öğrenci gelişim düzeyi uygunluğu
- Öğrencilerin tümünün öğretime katılımının sağlanması
- Beceri ve kavramların önemli aşamaları üzerinde önemle durulması
- Öğrencilerin ilgi ve dikkatlerinin sağlanması ve izlenmesi
- Doğru cevaplar için uygun pekiştiricilerin verilmesi
- Öğrencilerin hatalarının düzeltilmesi

ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEMLER NELERDİR?

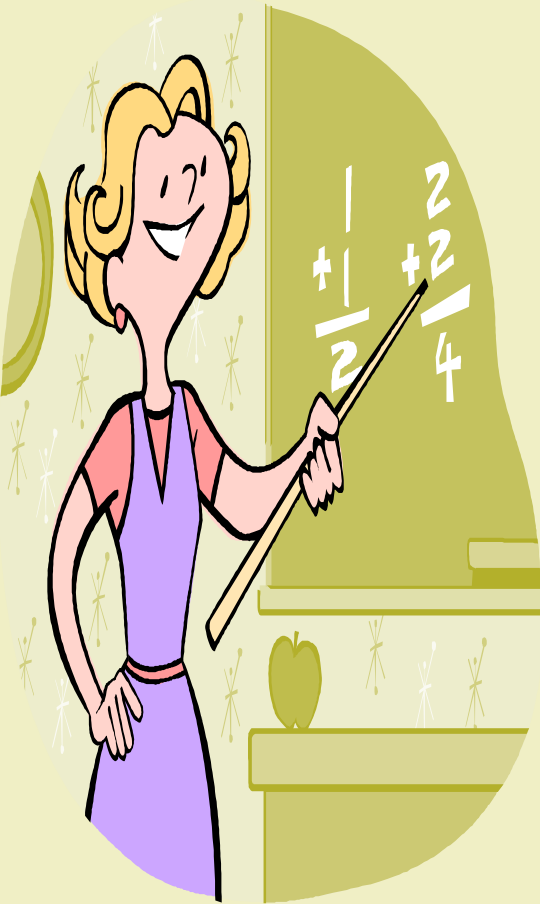
- Basamaklandırılmış doğrudan öğretim
- Aktif öğrenmeye dayalı öğretim
- Gerçekçi yaklaşıma dayalı öğretim.





Hangi yöntemle
çalışılmalı?

Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar. Hedef Davranışlar (Alt basmaklar)



- Bir basamaklı bir doğal sayıyla, bir basamaklı bir doğal sayı sonuç bir basamaklı çıkacak şekilde toplar.
- Bir basamaklı bir doğal sayıyla, bir basamaklı bir doğal sayı sonuç iki basamaklı çıkacak şekilde toplar.
- Bir basamaklı üç doğal sayıyı sonuç bir basamaklı çıkacak şekilde yan yana toplar.
- Bir basamaklı üç doğal sayıyı sonuç bir basamaklı çıkacak şekilde alt alta toplar.
- Bir basamaklı üç doğal sayıyı sonuç iki basamaklı çıkacak şekilde yan yana toplayıp sonucunu yazar/söyler.
- Bir basamaklı üç doğal sayıyı sonuç iki basamaklı çıkacak şekilde alt alta toplayıp sonucunu yazar-söyler.
- İki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayı eldesiz toplayıp sonucunu yazar-söyler.
- İki basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı bir doğal sayı sonuç iki basamaklı çıkacak şekilde toplar.

ÇALIŞMALARINI DESTEKLERKEN UNUTMAYANIZ

- Öğrenme gelişimseldir
- Öncelikle önkoşul davranışlar kazandırılmalı
- Uygun zamanda uygun pekiştireçler verilmeli
- İletişim önemlidir
- Sorular öğrenmeyi kolaylaştırmalı
- Edinilen bilgiler öğrenmeyi etkiler
- Ailenin yaklaşımı öğrenmeyi etkiler
- Hatırlama sık tekrar geliştirilebilir



TEŞEKKÜRLER

ZİHİNSEL ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENİ
İNCİ ER SERİNGEN